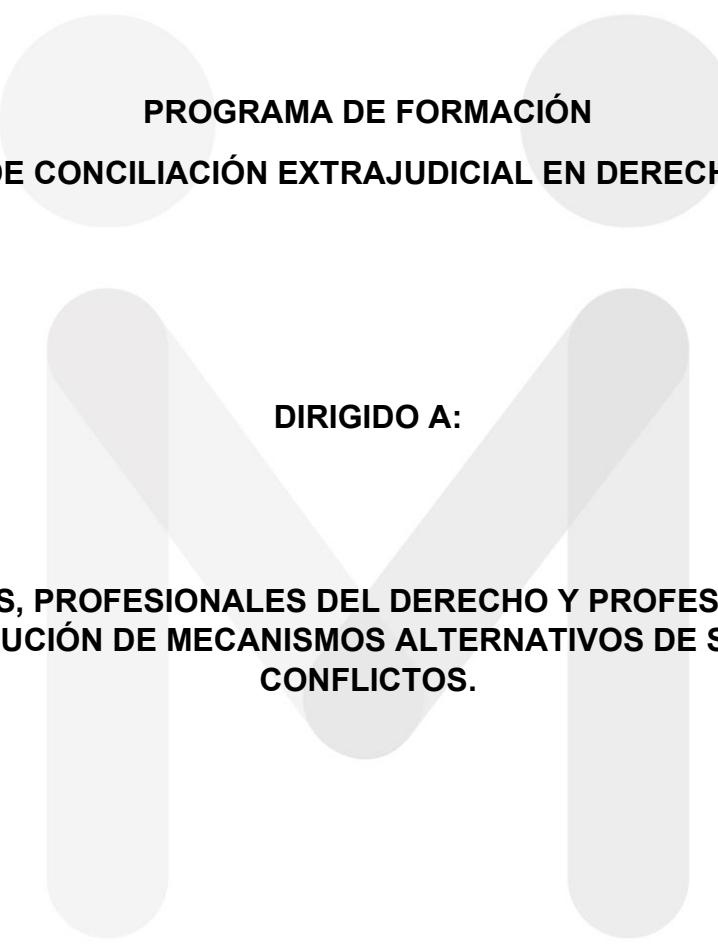


PROPUESTA



PROGRAMA DE FORMACIÓN DE CONCILIACIÓN EXTRAJUDICIAL EN DERECHO.

DIRIGIDO A:

**ESTUDIANTES, PROFESIONALES DEL DERECHO Y PROFESIONES AFINES
A LA RESOLUCIÓN DE MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE
CONFLICTOS.**

JUNIO 2025.

Calle 5 #1a-11 Barrio San Francisco - Madrid Cundinamarca 

direccion@intermediar.org 

+57 323 588 3459 



VIGILADO Ministerio de Justicia y del Derecho

www.intermediar.org

TABLA DE CONTENIDO

Presentación y Justificación.....	3
Objetivos.....	4
Temario del Módulo Básico	5
Temario del Módulo Entrenamiento.....	13
Temario del Módulo Pasantía.....	16
Competencias para desarrollar durante el curso.....	17
Recursos.....	18
Evaluación docente.....	19



PRESENTACIÓN

El Centro de Conciliación Solucionar, está avalado bajo Resolución 1178 del 6 de agosto de 2020, por el Ministerio de Justicia y del Derecho, ubicado en el municipio de Madrid Cundinamarca, desde donde ofrece servicios de conciliación en derecho y mecanismos que impulsan la resolución de conflictos, promoviendo la paz y el dialogo en la comunidad de Sabana de Occidente y del territorio nacional.

JUSTIFICACIÓN

La Corporación Intermediar y su Centro de Conciliación Solucionar, ubicados en el municipio de Madrid Cundinamarca, atendiendo la necesidad del servicio en la sabana occidente, proponen el presente programa de formación, convencidos de que formar desde la experiencia y conocimiento en la conciliación en derecho, conllevará a certificar conciliadores en derecho con aptitudes y actitudes diferentes a como se deben abordar los conflictos.

Con la metodología de aprender haciendo, se espera que los profesionales y estudiantes interesados en ser conciliadores estratégicos en la resolución de conflictos, se capaciten con el temario dispuesto en este programa, diseñado para formar administradores de justicia, con conocimiento de la gestión, administración, solución y resolución de conflictos.

En ese sentido, la formación propuesta por la Corporación Intermediar, pretende que el futuro conciliador se entrene en busca de generar estrategias, técnicas y fórmulas de arreglo adecuadas y así, garantizar intermediar de manera satisfactoria entre las partes.

En conclusión, en busca de rescatar el valor de conciliar, se presenta un programa de formación para que futuros conciliadores, trabajen constantemente por salvar lo conlleva la vocación del conciliador.

Calle 5 #1a-11 Barrio San Francisco - Madrid Cundinamarca



direccion@intermediar.org



+57 323 588 3459



VIGILADO

Ministerio de Justicia y del Derecho

OBJETIVOS

Objetivo General:

Rescatar el valor de conciliar, a partir de la formación y entrenamiento de nuevos conciliadores en derecho, con enfoque en el valor de la conciliación, la reconciliación y la búsqueda del restablecimiento de las relaciones de nuestra sociedad.

Objetivos Específicos:

Al finalizar el programa, el estudiante estará en capacidad de:

1. Transformar los conflictos en oportunidades de aprendizaje para mejorar las diferentes relaciones de las personas en la sociedad.
2. Identificar vocación del estudiante para con el direccionamiento apropiado sea capaz de desarrollar su talento como conciliador.
3. Dar a conocer y entrenar en técnicas, habilidades de comunicación, conciliación y negociación.
4. Dar a conocer el contexto normativo y jurisprudencial de la figura de la conciliación.
5. Lograr que, con base en los conocimientos adquiridos, el estudiante identifique su estilo personal como conciliador.



VIGILADO Ministerio de Justicia y del Derecho

Módulo	Tema	Subtema	Objetivo	Intensidad	Metodología	Competencias	Evaluación
BÁSICO	Teoría del conflicto	Definición , tipos, abordaje y escuelas de pensamiento.	Entender el conflicto, orígenes y tratamientos específicos.	3 Horas	Asincrónica (Videos, Seminar, Lecturas).	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
BÁSICO	MASC	Definición , tipos en legislación colombiana y desafíos.	Conocer la procedencia de los MRC en Colombia.	3 Horas	Asincrónica (Videos, Seminar, Lecturas).	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
BÁSICO	Marco legal y jurisprudencial	Historia, Constitución, Estatuto de Conciliación y Jurisprudencia.	Dominar leyes, decretos y pronunciamientos.	5 Horas	Asincrónica (Videos, Seminar, Lecturas).	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
BÁSICO	Centros de Conciliación	Requisitos de creación y principios rectores.	Diferenciar tipos de centros en el país.	3 Horas	Asincrónica (Videos, Seminar, Lecturas).	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
BÁSICO	El Conciliador	Principios , deberes, obligaciones y régimen disciplinario.	Dominar el régimen que regula el ejercicio del conciliador.	4 Horas	Asincrónica (Videos, Seminar, Lecturas).	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
BÁSICO	Asuntos conciliables	Tipos de asuntos (civil, familia, etc.) y desistibles.	Distinguir asuntos susceptibles de conciliación .	5 Horas	Asincrónica (Videos, Seminar, Lecturas).	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.



BÁSICO	Naturaleza del acuerdo	Requisito de procedibilidad, cosa juzgada y mérito ejecutivo.	Entender el alcance del acuerdo conciliatorio .	5 Horas	Asincrónica (Videos, Seminario, Lecturas).	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
BÁSICO	Conciliación en áreas del Derecho	Familia, Civil, Comercial, Laboral, Administrativo, Penal, Agrario, Tránsito y Político.	Conocer el marco legal y gestión de conflictos por rama.	30 Horas	Casuística, Simulacros, Juego de roles, Talleres.	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
BÁSICO	Justicia en Equidad	Marco normativo , principios y rol del conciliador en equidad.	Diferenciar con la conciliación en derecho.	(Inc.)	Asincrónica.	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
BÁSICO	Perspectiva de Género	Roles de género y enfoque en resolución de controversias.	Analizar herramientas para eliminar diferencias históricas.	3 Horas	Asincrónica (Videos, Seminario, Lecturas).	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
BÁSICO	Sujetos de Especial Protección	Violencia contra la mujer y protección constitucional.	Incorporar políticas de protección contra la violencia.	3 Horas	Asincrónica (Videos, Seminario, Lecturas).	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
BÁSICO	Apoyos y Directivas	Marco legal en discapacidad y acuerdos de apoyo.	Aprender nueva perspectiva sobre discapacidad.	6 Horas	Asincrónica (Videos, Seminario, Lecturas).	Cognitivas e investigativas.	Talleres y evaluaciones.
ENTRE NAM.	Técnicas de Análisis	Gestión, solución y	Reconocer habilidades	10 Horas	Simulacros,	Comunicativas y	Talleres y



		transformación de conflictos.	para afrontar conflictos.		Juego de roles, Debates	argumentativas.	evaluaciones.
ENTRE NAM.	Negociación	Habilidades y técnicas de negociación.	Desarrollar perfil de negociador.	8 Horas	Simulacros, Juego de roles, Debates	Comunicativas y argumentativas.	Talleres y evaluaciones.
ENTRE NAM.	Interdisciplinariedad	Ciencias sociales y papel de otros profesionales.	Compartir puntos de vista con otras disciplinas.	8 Horas	Simulacros, Juego de roles, Debates	Comunicativas y argumentativas.	Talleres y evaluaciones.
ENTRE NAM.	Audiencia Asincrónica	Técnicas de negociación en encuentros asincrónicos.	Aprender nuevas formas de negociación virtual.	8 Horas	Simulacros, Juego de roles, Debates	Comunicativas y argumentativas.	Talleres y evaluaciones.
ENTRE NAM.	Conciliación Virtual	Marco normativo y etapas de audiencia virtual.	Dominar el proceso en la actualidad virtual.	8 Horas	Simulacros, Juego de roles, Debates	Comunicativas y argumentativas.	Talleres y evaluaciones.
ENTRE NAM.	Actas y Constancias	Elementos esenciales, tipos y efectos jurídicos.	Conocer aspectos esenciales en redacción de documentos.	10 Horas	Simulacros, Juego de roles, Debates	Comunicativas y argumentativas.	Talleres y evaluaciones.
ENTRE NAM.	Gestión de Conflictos (Práctica)	Práctica en Familia, Civil, Penal, Laboral, etc.	Entender la correcta gestión de asuntos conciliables	10 Horas	Simulacros, Juego de roles, Debates	Comunicativas y argumentativas.	Talleres y evaluaciones.
ENTRE NAM.	SICAAC	Operatividad y registro de trámites	Dominar el manejo y operación del sistema ministerial.	8 Horas	Simulacros, Juego de roles,	Comunicativas y argumentativas.	Talleres y evaluaciones.



		en el sistema.			Debates .		
PASAN TÍA	Observación	Asistencia a 2 audiencias reales como observador.	Ver el desarrollo de una audiencia en tiempo real.	6 Horas	Taller / Observación.	Institucionales y conciliadoras.	Evaluación docente.
PASAN TÍA	Audiencias Asistidas	Realización de 2 audiencias asistidas por docente.	Poner en práctica lo aprendido en casos reales.	6 Horas	Taller / Práctica dirigida.	Institucionales y conciliadoras.	Evaluación docente.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR DURANTE EL CURSO

Competencias cognitivas: Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de reconocer conceptos básicos del derecho comercial y civil, así como aplicarlos, en el marco de talleres y ejercicios.

Competencias interpretativas: En el transcurso del curso, el estudiante proyectará escritos como ensayos y documentos, con sustento en el material existente sobre la materia. Así mismo, se le dejarán lecturas para que saque conclusiones e ideas principales y secundarias sobre los textos leídos.

Competencias argumentativas: A lo largo del curso, el docente planteará situaciones y casos para ser resueltos a la luz de los conceptos vistos en clase, así mismos problemas que se presentan en la cotidianidad y que pueden resolverse mediante alguno de los conceptos vistos en clase.

Competencias comunicativas: El Estado como ente abstracto, se encuentra representado por personas y/o funcionarios, razón por la cual el curso contará con la participación ocasional de invitados y/o visitas de campo, con el fin de que el estudiante coloque a prueba su capacidad para preguntar y para comunicarse con personas de disciplinas y de un nivel académico diferente.

Competencias institucionales: El desarrollo de cada una de las competencias mencionadas, le permitirá al estudiante saber (conocimientos), saber hacer (capacidades o habilidades instrumentales y procedimentales) y saber ser (comportamientos).



Competencias conciliadoras: A lo largo del diplomado, el estudiante deberá desarrollar competencias que le permitan conciliar entre personas difíciles o conciliar asuntos complejos.

Competencias negociadoras: Desarrollar técnicas y habilidades que le ayuden a construir acuerdos sobre la base de intereses y no de posiciones.

RECURSOS

Plataforma virtual:

El curso se realiza mediante una plataforma digital, que permite el desarrollo del programa de manera virtual en su mayoría. Aunque el componente asincrónico de las clases implica que, durante la asistencia a la clase sincrónica, los estudiantes podrán formular sus inquietudes al profesional que está dictando la clase, para que este las resuelva en el desarrollo de la clase y los que por alguna razón no puedan asistir a la clase, pueden consultar el video que estará alojado en la plataforma.

Lecturas:

A lo largo del curso, el profesional a cargo de la materia suministrará diferentes lecturas que complementen los temas desarrollados en las clases.

Videos:

Como complemento a lo mencionado anteriormente, se debe proporcionar material videográfico, que sirva de apoyo para que el estudiante por medio de estos comprenda diferentes aspectos que en los medios descritos anteriormente no le sea posible apreciar.

Talleres:

El docente a cargo elaborará diferentes talleres, los cuales deben fomentar las habilidades que el estudiante ha aprendido durante el transcurso del curso y deben mejorar las competencias interpretativas y argumentativas.



EVALUACIÓN DOCENTE

La evaluación de los profesionales que dictan los diferentes temas dentro del Diplomado en Conciliación Extrajudicial en Derecho se realizará mediante una encuesta que deberá ser completada por el estudiante al finalizar cada tema. Este será de carácter obligatorio, con el fin de mejorar constantemente el programa y se tendrá en cuenta entre otros:

- Si la práctica docente se adecúa a las particularidades del grupo y a las necesidades de los alumnos.
- El manejo del docente sobre el tema a abordar, en cada uno de los temarios.
- Que la implementación de la programación educativa se ajusta a lo planificado.
- La realización de un análisis crítico, individual y colectivo de la labor docente con la intención de mejorar en los aspectos posibles.
- Un ejercicio de transparencia sobre la práctica docente de cara al resto de la comunidad escolar.





VIGILADO Ministerio de Justicia y del Derecho

Calle 5 #1a-11 Barrio San Francisco - Madrid Cundinamarca 
direccion@intermediar.org 
+57 323 588 3459 

www.intermediar.org